

## Тематические секции:

### «У истоков развития»

Секция посвящается анализу переходов в развитии психики и личности в условиях современного общества. Истоки и движущие силы развития. Критерии возникновения нового в развитии. Нейрокогнитивные исследования развития. Начальные этапы культурного развития и проблемы социокультурной реабилитации. Перинатальная психология: планирование, вынашивание, рождение и первый год жизни ребенка. Исследования и практика консультирования будущих и начинающих родителей. Развитие личности ребенка в раннем онтогенезе. Анализ рисков психического и личностного развития на ранних этапах онтогенеза. Материнская депривация и ее последствия для психического развития человека. Проблемы клинико-психолого-педагогического сопровождения ребенка с врожденными нарушениями развития. Ранняя помощь семьям, воспитывающих детей с нарушениями развития.

### «Ребенок в современном обществе»

Анализ феноменологии развития ребенка в современном обществе. Новые требования и другие возможности психического развития ребенка. Проникновение в повседневную жизнь информационных технологий. Возникновение новых социальных заказов (снижение возраста начала школьного обучения, вытеснение игры из возрастной нормы развития). Социальное сиротство. Дети-мигранты. Дети, испытавшие насилие или жестокое обращение в семье; дети, лишенные доступа к культурным ценностям из-за низкого социально-экономического статуса семьи. Нормы развития ребенка в разных возрастных периодах: Что такое норма развития ребенка с точки зрения культурно-исторической психологии в современном социокультурном контексте? Каковы классические рамки и современное наполнение категории психологического возраста? Что меняется под действием социокультурных изменений и что неизменно в норме развития? Какие изменения в возрастной норме развития произошли в последнее время? Каковы перспективы развития ребенка в современном обществе? Каковы приоритеты в целях развития ребенка для современной системы образования? Каковы последствия произошедших изменений для психологической практики, в частности, психологической диагностики проблемного развития — в образовании, в медицине и т. п.?

### «Младший школьник в фокусе внимания»

Младший школьник в учебнике и в жизни. Репликационные исследования младших школьников. Психологическая готовность к школьному обучению. Формирование личностных новообразований в младшем школьном возрасте. Универсальные учебные действия. Личностные образовательные результаты младшего школьника. Школьное обучение или домашнее (экстернат): за и против.

### «Другое детство»

Секция посвящается анализу актуальных проблем современного детства (обучение, воспитание, коррекция), социально-психологических рисков в развитии детей разных психологических возрастов (от младенчества до юности), обсуждению результатов научных исследований и практических разработок в области раннего вмешательства, коррекции трудностей обучения, профилактики социального сиротства, анализу систем психолого-педагогической помощи и поддержки не только ребенку, но и его семье, привлечению внимания научного и образовательного сообщества к правам ребенка с особенностями развития в современном обществе.

Основные вопросы: отечественные и зарубежные программы помощи и поддержки проблемной семьи, профилактики социального сиротства на всех этапах развития ребенка; анализ рисков развития ребенка в современном обществе; анализ вариантов развития – от задержек к одаренности; системы психологической помощи детям и их семьям; дети-сироты и дети улицы в современном мегаполисе; воспитание одаренного ребенка в школе и семье; проектирование реабилитационных сред для детей с ограниченными возможностями здоровья; сопровождение развития ребенка раннего возраста; семья ребенка с проблемами в развитии; эффективность различных форм жизнеустройства ребенка, оставшегося без попечения родителей; инклюзивное образование.

### **«На пороге взросления»**

Секция посвящена анализу социально-психологического развития в подростковом возрасте, рисков психического и личностного развития в этом возрасте. Какой он – современный подросток?

Основные вопросы: Меняющийся подросток в изменяющемся мире. Социальная ситуация развития современного подростка: проблемы и перспективы. Развитие личности в подростковом возрасте. Подросток в мегаполисе и провинции. Образ мира и собственного жизненного пути у современных подростков. Подросток в семье. Проблемы психологического консультирования подростков и родителей. Психология профессионального самоопределения. Идентичность подростка: направления и пути развития. Жизненные трудности современных подростков: совладение и защита. Подростки о себе. Подростки в свете современной прессы. Подростки в социальных сетях.

### **«Горизонты зрелости»**

Секция посвящена анализу актуальных проблем психологии зрелости: проблемы самоактуализации, жизнестойкости, психологического благополучия личности, формирования и развития зрелости личности на протяжении всей жизни. Периодизация взрослости: критерии и границы зрелости. Жизнестойкость и психологическое благополучие взрослой личности. Кризисы жизненного пути взрослой личности. Отклонения в развитии взрослой личности и их преодоление. Межпоколенные отношения в зрелом и пожилом возрасте. Поздняя взрослость как исторически новый психологический возраст. Перспективы когнитивного развития и творческие возможности на разных этапах взрослости. Самоактуализация в зрелости и поздней взрослости: карьера, профессиональная деятельность. Родительство как особая сфера самореализации взрослой личности. Практика активного долголетия: идеи, инновации, воплощение.

### **«Психология развития и возрастная психология как наука и учебная дисциплина»**

Подготовка психолого-педагогических кадров в области психологии развития в системе образования: вызовы и ожидания современного общества. Современный учебник по психологии развития: каков должен быть? Нужны ли хрестоматии и какие? Учебный фильм: содержание, критерии качественного учебного фильма (видеоролика), его место в учебном курсе, в преподавании дисциплины. Текстовые и видеоматериалы интернета: как научить студентов отбирать качественную информацию? Содержательные и организационные вопросы учебной практики по психологии развития. Актуальность и содержательность бакалаврских и магистерских выпускных квалификационных работ. Особенности преподавания возрастной психологии и психологии развития в разных образовательных учреждениях (школах, колледжах, вузах).