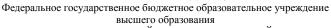
#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ







# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

ул. Кашенкин Луг, д. 7, г. Москва, 127427; тел. (факс): +7 (495) 619-21-88 ул. Архитектора Власова д.19, стр.2, г. Москва, 117335; тел: +7 (499) 128-98-83

### ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

#### Уважаемые коллеги!

Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Московского государственного психолого-педагогического университета 9 ноября 2018 года проводит Всероссийский научно-практический вебинар «Социокультурная интеграция обучающихся с расстройствами аутистического спектра в процессе внеурочной деятельности».

### Организаторы вебинара:

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

VHUBEPCUTET

- Министерство просвещения Российской Федерации
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
- Московский государственный психолого-педагогический университет
- Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)
  МГППУ (далее ФРЦ)

**Целевая аудитория:** педагоги-организаторы, социальные педагоги, воспитатели, психологи, педагоги дополнительного образования, музейные педагоги, педагогические работники, занимающиеся внеурочной деятельностью, сотрудники культурно-досуговых организаций, родители.

#### Ведущие вебинара:

*Хаустов Артур Валерьевич*, директор ФРЦ, главный редактор журнала «Аутизм и нарушения развития»

Хилькевич Евгения Владимировна, социальный педагог ФРЦ

*Киселёва Евгения Игоревна*, искусствовед, коммуникативист, куратор инклюзивных проектов ГМИИ им. А.С. Пушкина.

*Талызина Лада Игоревна*, менеджер инклюзивных программ Музея современного искусства «Гараж»

**Цель вебинара:** Познакомить специалистов и родителей с технологией включения детей с РАС в социокультурную музейную среду.

#### Задачи вебинара:

- Рассмотреть сущность культурологического подхода к инклюзии детей с РАС
- Ознакомить со спецификой включения детей с РАС в социокультурные программы в музеях
- Проинформировать о существующих подходах к созданию доступной социокультурной среды для посетителей с РАС в музеях

#### Тематика обсуждаемых вопросов:

- Социокультурная интеграция как метод социальной адаптации детей с PAC
- Создание комплекса условий для включения ребенка с РАС в социокультурную среду музеев в зависимости от его уровня социального развития
- Технологии адаптации музейных программ для посетителей с РАС

## План проведения вебинара:

1. Открытие вебинара.

Приветственное слово ведущих вебинара.

- 2. Основная часть.
  - 2.1. Выступление Хилькевич Е. В. по теме вебинара: Технология подготовки детей с РАС к участию в социокультурных мероприятиях.
  - 2.2. Выступление Киселёва Е.И.: Карта сенсорной безопасности и специальные проекты при работе с детьми с РАС в ГМИИ им. А.С. Пушкина.
  - 2.3. Выступление Талызиной Л.И.:

Особенности разработки и адаптации экскурсионных и образовательных программ для посетителей с РАС в Музее современного искусства «Гараж».

3. Заключительная часть.

Ответы на вопросы.

# Дата и время проведения вебинара:

9 ноября 2018 года с 12.00 до 14.00 (по московскому времени). Участие в вебинаре **бесплатное**. Всем участникам выдаются **сертификаты**.

Регистрация на мероприятие осуществляется на портале ФРЦ по ссылке: https://autism-frc.ru/articles/422

Число участников ограничено. Регистрация завершается автоматически по достижении возможного максимума участников мероприятия.

Материалы вебинара (презентация, видеозапись) будут размещены на портале ФРЦ по ссылке:

#### https://autism-frc.ru/articles/422

Подробную информацию о мероприятиях ФРЦ можно узнать на сайте ФРЦ по ссылке:

## http://autism-frc.ru/topics/9/events

Получить дополнительную информацию можно:

- по телефонам ФРЦ: 8-495-619-21-88, 8-495-610-74-01, 8-926-852-88-99
- по электронной почте ФРЦ: <u>autism.mgppu@gmail.com</u>
  Контактное лицо Разухина Елена Владимировна, координатор мероприятий ФРЦ.