



Факультет дистанционного обучения

Отчет

о проведении научно – методологического семинара «Исследования жизнестойкости и самоактивации лиц с инвалидностью и ОВЗ»

Целью семинара является обсуждение проблематики самоактивации и жизнестойкости лиц с инвалидностью и лиц в трудных жизненных ситуациях.

В данном мероприятии принимали участие:

- ГОУ ВО МО Московский государственный областной университет (МГОУ);
- Российский научно-исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (РНИМУ);
- НИУ ВШЭ;
- ГБОУ «Школа «Технологии обучения»;
- РБОО «Центр лечебной педагогики»;
- Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка;
- Объединенный Институт проблем информатики Национальной Академии Наук Белоруссии

На семинаре поднимались следующие вопросы:

1. Культура психологических исследований.
2. Обзор исследований жизнестойкости лиц с инвалидностью и лиц в трудных жизненных ситуациях.
3. Представление новой методики Самоактивации (процедура разработки, валидации и стандартизации).
4. Перспективы исследований жизнестойкости и самоактивации личности.
5. Совершенствование и обобщение опыта развития жизнестойкости.

На семинаре выступали:

1. **Одинцова М.А.**, канд. пс. н., профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения МГППУ, Радчикова Н.П., канд. пс. н., доцент психолого-социального факультета ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

С темой сообщения: «Разработка методики самоактивации личности».

2. **Лубовский Д.В.**, канд. пс. н., доцент кафедры "Педагогическая психология" МГППУ.

С темой сообщения: «Принципы исследования жизнестойкости и самоактивации в работах Л.И.Божович».

3. **Лукьянов В.В.**, доктор мед. наук, декан дефектологического факультета Курского государственного университета.

С темой сообщения: «Жизнестойкость и самоактивация лиц с инвалидностью как фактор профессиональной мотивации в дефектологии» (дистанционно).

4. **Жукова Н.В.**, студентка факультета дистанционного обучения МГППУ.

С темой сообщения: «Взаимосвязь понятия "жизнестойкость" и психофизиологических характеристик личности. Возможные ошибки атрибуции понятия "жизнестойкость».

5. **Бойко Ц.О.**, Радио ВОС.

С темой сообщения: «Этика общения с людьми с инвалидностью и ОВЗ» (дистанционно).

6. **Александрова Л.А.**, канд. пс.н., доцент, методист КРИПКиПРО.

С темой сообщения: «Личностные ресурсы и удовлетворенность жизнью студентов с ОВЗ» (дистанционно).

7. **Джабарова О.Э.**, студентка, факультета дистанционного обучения МГППУ.

С темой сообщения: «Психологическая адаптация студентов с инвалидностью».

8. **Тумаиш Г.Ю.**, канд. пед.н.

С темой сообщения: «Готовность педагогов сельской школы к формированию жизнестойкости и самоактивации детей с ОВЗ: роль педагога-психолога» (дистанционно).

9. **Карнович Ю.Б.**, зам. директора АНО ПЦ "Мир познаний".

С темой сообщения: «Возможности туротерапии в социальной адаптации инвалидов».

10. **Поднебесных Е.Л.**, педагог-психолог ГКОУ "Центр развития и коррекции, Школа №2124.

С темой сообщения: «Педагогические технологии при работе с детьми со сложной структурой дефекта».

11. **Бондарчук Е.В.**, канд. пс.н. БГПУ им. М.Танка, Минск.

С темой сообщения: «Личностное развитие студентов в условиях организации образовательного процесса на компетентностной основе» (дистанционно).

12. **Гормоза Т.В.**, канд. пс.н., доцент БГПУ им. М.Танка, Минск.

С темой сообщения: «Активность личности и поведение в субъективно сложных жизненных ситуациях» (дистанционно).

13. **Лобанов А.П.**, доктор пс.н., профессор БГПУ им. М. Танка, Минск.
С темой сообщения: «Когнитивное развитие студентов как результат творческой активации: опыт эмпирического исследования» (дистанционно).
14. **Жданова А.О.**, директор АНО Высшая Школа Компетенций, Свердликова А.В., куратор программы АНО Высшая Школа Компетенций.
С темой сообщения: «Психологическая готовность педагогов и организационная готовность образовательного учреждения к переходу на инклюзивную модель образования».
15. **Саркисян А.О.**, педагог-организатор ГБОУ «Школа «Технологии обучения»; магистрант факультета дистанционного обучения МГППУ.
С темой сообщения: «Стратегии преодоления подростков с инвалидностью с разным типом ролевой виктимности».
16. **Рябов В. Ю.**, студент факультета психологии, педагогики и социологии Московского Гуманитарного Университета.
С темой сообщения: «Спортивная деятельность как решение в реабилитации инвалидов по зрению».

В разных аудиториях одновременно были проведены мастер-классы:

1. **Мастер-класс М.А.Одинцовой и А.Смолова** "Жили-были мысли... Или от хаоса к порядку!" Групповая сказкотерапия по работе с потоком мыслей и чувств при столкновении с трудной жизненной ситуацией
2. **Мастер-класс К.О.Чедия** "Новые аспекты музыкально-театральной арт-психокоррекции с трудными детьми".
3. **Мастер-класс Б.Б.Айсмонта** «Эмоциональное выгорание преподавателей и сотрудников вуза, работающих со студентами с инвалидностью: как гореть и не сгореть...».

18:30-20:00 – Обзорная лекция приглашенного профессора

Леонтьев Д.А., доктор психологических наук, профессор МГУ
С темой лекции: «От защиты – к изменениям: личность в трудных условиях жизнедеятельности».