**ОТЧЕТ ПО КОНФЕРЕЦИИ «ТЬЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»**

5 апреля 2018 года в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет успешно прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ».

Участниками стали более 250 человек  в очном формате и более 300 человек — онлайн.  
Конференция  была посвящена обсуждению целей, задач, организационных форм тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ в соответствии с профессиональным стандартом и запросами образовательной практики.

С пленарными докладами на конференции выступили:

* Ковалева Татьяна Михайловна, президент Межрегиональной тьюторской ассоциации, эксперт ИНО МГПУ д.п.н., профессор.- — Ресурсность тьюторской позиции в современном образовании [**(презентация)**](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/2018.04.05-Tyut.poz.-s-OVZ-MGPPU.pdf)
* Волосовец ТатьянаВладимировна — директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», д.п.н., профессор — Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»: роль тьютора в образовании детей с ОВЗ. [**(презентация)**](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/VolosovetsMGPPUTyutor5.04.2018-1.pdf)
* Самсонова Елена Валентиновна, руководитель научно-методического центра Института проблем инклюзивного образования МГППУ, к. психол. н. Профессиональная подготовка тьюторов в вузах и организация практики студентов как ресурс для тьюторского сопровождения детей с ОВЗ. [**(презентация)**](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/Tyutorskoe-soprovozhdenie.-Praktika.pdf)
* Дониченко Ольга Георгиевна, руководитель ЦПМПК города Москвы — Задачи тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях. [**(презентация)**](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/Zadachi_tyutor_5-04-2018.pptx)

Участники поднимали такие вопросы как,  кто такой тьютор и какие профессиональными компетенциями он должен обладать, что такое профессиональный стандарт и  требования к профессии тьютор, какие есть особенности и различия тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастной нормы, какие есть организационные модели и технологии  тьюторского сопровождения.

Особенно стоит отметить активное полемику на панельной дискуссии по теме “тьютор в системе образования”, где обсуждали различие принципов индивидуального подхода к ребенку и индивидуализации. Индивидуальный подход предполагает, что деятельность тьютора делается для ребенка без его осознанного участия,  индивидуализация предполагает разработку индивидуального образовательного маршрута вместе с ребенком, тьютор в этой работе усиливает субьектность, осознанность, авторство самого ребенка. “Индивидуализация — родовая характеристика тьюторства” — это позиция Президента Международной тьюторской ассоциации Татьяны Ковалевой. Как может быть реализован этот подход в современной школе? Какие изменения должны произойти в условиях организации образовательного процесса, чтобы возникло пространство для тьютора в школе? Кого усиливает тьютор-учителя или ребенка? Какой запрос родителя обращен к тьютору — поддержка ребенка или адаптация его к условиям школы? Какие ожидания у учителей от тьютора: сделайте так, чтобы особый ребенок не мешал мне вести урок и не отвлекал меня от «основной массы» или тьютор поможет ребенку осознать свои интересы, построить свои образовательные тропы, и это изменит взаимоотношения учителя и ученика — не нужно будет тянуть ребенка по руслу программы — поставьте парус, научите рулить — ребенок сам поплывет в выбранном направлении. Такую тьюторскую работу может сделать и учитель. А позиция директора школы, который эту позицию,  как учитель реализует на уроке поддерживает принципы индивидуализации и в масштабе школы.

Также были проведены мастер-классы по актуальным темам тьюторской практики:

* **Особенности тьюторского сопровождения обучающихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы** Ведущие:Загуменная О. В. – учитель автономного класса,Васильева А. В., Кистень В. В., Петрова О.Н. – тьюторы Федеральногоресурсного цен-тра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ
* **Тьюторское сопровождение. Развитие самостоятельности ребенка с ОВЗ.**

Ведущие: Ковалева Т. М.,  
Президент Межрегиональной Тьюторской Ассоциации.  
Карпенкова И.В.- тьютор,  
психолог НПЦ  «Наш Солнечный Мир», канд.соц.н.

* **Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ в процессе студенческой практики: кейсы, тренинги (факультет Клинической и специальной психологии МГППУ)**

Ведущие:

Лыкова Н.С.- заместитель декана  по внеучебной работе,

Белозерская О.В. – старший преподаватель факультета

Макаревич М.- студентка факультетаТехнологии тьюторского сопровождения детей с нарушениями поведения и эмоционально-волевой сферы

* **Работа тьютора в модели»Ресурсный класс». Использование методов прикладного анализа поведения.**

Ведущие:  Сударикова М.А. — сертифицированный специалист по прикладному анализу поведения БФ «Искусство быть рядом», Ефремова А.Р. — клинический психолог, куратор ресурсного класса, специалист по прикладному анализу поведения, БФ «Искусство быть рядом», Богорад П.Л. — дефектолог (ФРЦ МГППУ), консультант БФ «Искусство быть рядом», волонтер РОО помощи детям с РАС «Контакт».

* **Технологии рефлексивно-деятельностного подхода в работе тьютора.**

**Презентация кейса.**Ведущие: Зарецкий В.К. – профессор Факультета Консультативной и клинической психологии МГППУ

Гордон М.М. – старший преподаватель Факультета Консультативной и клинической психологии МГППУ

На Круглом столе обсуждались вопросы практической организации деятельности тьютора на практике.

* [**Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в Приморском крае**](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/Organizatsiya-TS-detej-s-OVZ-v-Primorskom-krae.pptx) — Степкова О. В., к.п.н., доцент ДВФУ г. Владивосток, руководитель Центральной ПМПК Приморского края.
* [**Опыт тьюторского сопровождения детей со статусом ОВЗ в образовательном комплексе**](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/vystuplenie-Filakova-05.04.18.pptx)– Филакова Е.М., руководитель психолого-педагогической службы ГБОУ Школа города Москвы №1450 «Олимп».
* [**Практика реализации права на тьюторскую поддержку с точки зрения юриста. Лист обратной связи как форма коммуникации между тьютором и родителем**](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/Kontakt.MGPPU.Tyutor.Zapros-roditelej.pptx) — Погонина О.Г. — член Совета РОО помощи детям с РАС «Контакт»

[[](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4461.png)](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4461.png" \o ")

[[](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4477.png)](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4477.png" \o ")

[[](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4505.png)](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4505.png" \o ")

[[](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4532.png)](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4532.png" \o ")

[[](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4547.png)](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4547.png" \o ")

[[](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4598.png)](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4598.png" \o ")

[[](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4605.png)](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4605.png" \o ")

[[](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4612.png)](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4612.png" \o ")

[[](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4629.png)](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4629.png" \o ")

[[](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4646.png)](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4646.png" \o ")

[[](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4650.png)](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4650.png" \o ")

[[](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4660.png)](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4660.png" \o ")

[[](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4669.png)](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4669.png" \o ")

[[](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4529.png)](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4529.png" \o ")

[[](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4680.png)](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4680.png" \o ")

[[](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4692.png)](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4692.png" \o ")

[[](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4707.png)](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4707.png" \o ")

[[](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4710.png)](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4710.png" \o ")

[[](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4518.png)](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4518.png" \o ")

[[](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4484.png)](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4484.png" \o ")

[[](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4584.png)](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4584.png" \o ")

[[](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4639.png)](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4639.png" \o ")

[[](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4481.png)](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4481.png" \o ")

[[](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4602.png)](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4602.png" \o ")

[[](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4664.png)](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4664.png" \o ")

[[](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4555.png)](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4555.png" \o ")

[[](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4566.png)](http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/04/4566.png" \o ")